


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Религия в мировой политике»
по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

- ~ дать студентам целостное представление о взаимодействии религии и политики,
- ~ исследовать процессы политизации религии в современном мире,
- ~ показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими,
- ~ экономическими, этническими и историко-культурными факторами.

Задачи освоения дисциплины:

- ~ помочь в освоении знаний по теории религии, в определении влияния религии на общественные процессы и социальное развитие;
- ~ дать представление о категориальном аппарате, методологии и методах религиоведения;
- ~ научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания в религиозном контексте,
- ~ рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Учебная дисциплина «Религия в мировой политике» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы (Б1.В.1). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Религия в мировой политике» начинает развивать знания, умения и компетенции УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия», «Миграционные процессы в современном мире», «История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)», «История и культура регионов России», «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)», «Этносы и религии народов России», «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)», «Историческое регионоведение», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>УК- 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология; технология критического мышления; проектная технология; кейс-технология.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании зачете по дисциплине. Технология уровневой дифференциации; модульные технологии; технология интегрированного обучения.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности – экзамен.